

Editorial

África: ¿el continente olvidado?

África, que ha sido llamada “el continente olvidado” durante mucho tiempo, está empezando a ser considerada por los demás Estados en el entorno global.

Andrea Batalla Par¹

Henry Acuña Barrantes²

Décadas atrás, África había estado relegada a un segundo plano, pero desde que China empezó a invertir y a asentarse en territorio africano hace varios años, numerosos países comenzaron también a mostrar interés por el continente. Y en esa perspectiva, a medida que mejora la reputación de África como territorio viable para la inversión, aumenta su importancia comercial. A diferencia del momento del cambio de milenio, cuando se consideraba el continente un caso perdido, ahora existe un renovado optimismo gracias a las mejoras de los indicadores sociales y económicos. Al respecto, autores como Serge y Beuret dicen lo siguiente:

[...] China ha conseguido un objetivo esencial: volver a dar a África verdadero valor, tanto a los ojos de sus habitantes como en el extranjero. Nunca Occidente se había interesado tanto por África como desde que China partió a su conquista. Estadounidenses, europeos, japoneses o australianos, todos han captado el mensaje. Han comprendido que si los chinos se desplazan e invierten hasta ese punto en el continente, prestan, compran y venden, es que debe haber un interés que ellos habían subestimado.

A su vez, un estudio de Michel & Beuret (2008)³ indica que los factores que han sido determinantes en el interés de China por el

continente africano, esencialmente, desde el punto de vista ideológico, son exponer una clara posición antiimperialista crítica con respecto al sistema colonialista al cual aquellos fueron sometidos; desde el punto de vista político, conseguir apoyo que favorezca la posición de China frente a otros Estados en el escenario internacional.

Teniendo en cuenta que en la actualidad los países están listos para el comercio y para firmar nuevos acuerdos comerciales, y los gobiernos han puesto en marcha otras iniciativas, los principales obstáculos de cara al futuro son: conseguir que los acuerdos se integren en la legislación local y se apliquen. Esto, a menudo, es difícil porque hay una desarticulación entre las decisiones políticas y la aceptación social.

Una mayor participación de África en el comercio mundial es inevitable. Las bases políticas para aumentar el comercio intraafricano ya se están estableciendo y de alguna manera funcionan: China y África principalmente han empezado a relacionarse en un momento en el que sus intereses y necesidades se complementaban. El excedente de capital del que dispone China para poder invertir ha encontrado en África oportunidades idóneas satisfaciendo la urgente necesidad de inversión que tiene el continente africano. A su vez, África ofrece a China numerosas fuentes

¹ La relación sino-africana y el nuevo mapa mundial, p.74.

² Economista y Especialista en Alta Gerencia, Universidad Militar Nueva Granada (UMNG). Posgrado en Global Marketing, Universitat de Girona, España; Máster en Comercio Exterior Marketing Internacional; Doctorando en Global Ethics, Religions and International Business (DIB), Escuela Española de Negocios Internacionales; Docente de la misma institución; Profesional Especializado, FAEDIS; miembro Grupo de Liderazgo, UMNG; reconocido Investigador Junior, Colciencias. Correos: henry.acuna@unimilitar.edu.co, hacuna@reingex.com.

³ Michel, Serge y Beuret, Michel (2008). China en África. Pekín a la conquista del continente africano. Alianza Editorial, p. 79.

de recursos naturales que satisfacen, en gran medida, sus necesidades para mantener el extraordinario desarrollo económico que está experimentando. África alberga las mayores reservas minerales, tierras sin cultivar y grandes fuentes de agua dulce, y de aquí a 2040 contará con la mayor población en edad de trabajar del mundo. Lo reafirma la OCDE⁴ donde África “podría experimentar las mayores tasas de crecimiento del mundo entre 2030 y 2050”.

Aunque de manera incipiente, algo está cambiando, respecto a África, es el nuevo mapa mundial: China invitó a Sudáfrica a unirse a BRICS⁵. China es el principal socio

comercial de la primera potencia económica africana. Esta adhesión ha servido para promover el desarrollo de BRICS y reforzar la cooperación entre las economías de mercado emergentes. Sin embargo, este incremento de la presencia china en África también está generando tensiones y críticas a nivel global. Finalmente, a pesar de que China sea el mayor asociado comercial de África, la desaceleración económica de 2015⁶ y una reducida demanda de los productos africanos hace que los países estén en busca de nuevos mercados de rápida expansión. Y para muchos, tiene más sentido comercializar con otros mercados africanos.

Este volumen 9 No. 1, de la Revista Academia y Virtualidad, pone a disposición artículos de destacados investigadores nacionales e internacionales. El contenido expone y continúa con los lineamientos y orientaciones establecidos por la Dirección de la Revista, en cabeza del doctor Felipe Riaño Pérez, Decano de la Facultad de Estudios a Distancia, del Comité Editorial y del Comité Científico.

A continuación se presentan nueve artículos de investigación, reflexión y revisión, resultados de investigación. Destacamos los artículos que muestran un trabajo basado en las diferentes problemáticas educativas, en particular aquellas que involucran las TIC y todos aquellos aspectos que, en una u otra medida, cimientan la educación virtual. En el primer documento, los investigadores Maldonado, Ortega y Moreno presentan el artículo de investigación “Efectos de la electividad en los bloques de estudio del área de matemáticas sobre la calidad del aprendizaje en entornos”, cuyo estudio compara la calidad

del aprendizaje en dos grupos expuestos a situaciones experimentales diferentes: en el primero bajo un modelo de electividad (grupo experimental) y en el segundo siguiendo un modelo de rigidez (grupo control).

Por otro lado, el doctor Jardey Suárez, en su trabajo de revisión “Aprendizaje de la matemática, una condición necesaria para el aprendizaje de la física inicial a nivel superior”, se basa en una revisión documental y se enfoca en establecer los avances y dificultades en el estudio de la comprensión de la noción de variable en la educación matemática y su uso e implicaciones en el contexto de la física. A continuación, los investigadores Triana, Romero, Pérez y García de la Universidad de Camagüey, Cuba, presentan un artículo de investigación titulado “Gestión de los colectivos de años académicos en la educación superior cubana: tendencias históricas”, donde precisan las tendencias del desarrollo histórico de la gestión de los colectivos de años académicos en la Educación Superior cubana;

⁴ Acrónimo de Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.

⁵ Acrónimo de Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica.

⁶ <http://www.tradeforum.org/articulo/Es-este-el-ano-del-comercio-africano/#sthash.u0n54iYK.dpuf>

se realiza un estudio histórico-tendencial aplicando el procedimiento cualitativo de análisis de contenido.

Los profesores Rubio y Gómez de la Universidad Ricardo Palma (Perú) y del Tecnológico de Monterrey (México), respectivamente, en su trabajo de investigación “Propuesta de diseño de un modelo educativo integral para capacitaciones corporativas”, plantean el diseño de una propuesta educativa para las capacitaciones corporativas desde la perspectiva de la universidad corporativa y empresas. El estudio se enfoca en el Centro de Educación Continua de una universidad corporativa, donde se desarrollan programas de capacitación y educación virtual.

Asu vez, la doctora García, de la Universidad de Las Palmas (Gran Canaria, España), presenta un resultado sobre la “Educación a distancia, interactiva y ubicua para el aprendizaje de lengua inglesa”, el cual analiza el contexto de educación superior que permite el desarrollo de diversas tareas realizadas por un número de estudiantes universitarios con la intención de mejorar las competencias comunicativas de lengua inglesa (Inglés como Lengua Extranjera –ILE– e Inglés para Fines Específicos –IFE–) mediante un sistema de educación a distancia. Con respecto al trabajo “Mapping digital competences of modern languages students”, los investigadores Hernández, Amaya, Rodríguez, Gutiérrez y Suárez Casas, de la Universidad ECCI, buscan describir las percepciones de los nativos digitales acerca de sus competencias tecnológicas.

Por otra parte, Cabrera e Infante nos presentan un resultado de investigación titulado “Capital social estructural y educación, estudio desde la perspectiva de Pierre Bourdieu: estudio de caso Universidad ECCI”. Este estudio se desarrolló con el fin de identificar el nivel de capital social estructural en el contexto educativo de la Escuela Colombiana de Carreras Industriales.

A continuación, los profesores Rodrigues, Amate y Ramírez, los dos primeros de origen brasileño del Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Brasil, presentan el artículo “Desenvolvimento Colaborativo em Telemedicina e Telessaúde para Educação, Assistência e Pesquisa: Estudo de Caso Lab.Sh-Brasil/Tigum-Colômbia”, en equipo con el doctor Ramírez de la Universidad Militar Nueva Granada. Ellos continúan trabajando en la promoción del desarrollo tecnológico entre los países de América del Sur, con la implementación de la filosofía del trabajo colaborativo entre universidades; así, nos presentan resultados del desarrollo científico tecnológico colaborativo realizado entre grupos de investigación de Brasil y Colombia para la realización de telemedicina y telesalud, a través de las TIC.

Finalmente, los docentes Nonell y Acuña, el primero Fundador y CEO de la Escuela Española de Negocios Internacionales –EENI– (España) presentan su trabajo de investigación “África: un continente con oportunidad y futuro”, cuyo propósito general es presentar las conductas de personajes destacados y sus creencias religiosas del continente africano, donde asimismo se manifiestan hechos relativos al comercio intraafricano y se destacan las características específicas de la estructura empresarial entre sus países que deberán tenerse en cuenta para promover la actividad comercial y la incursión de BRICS. Ahora bien, en nombre de la Revista Academia y Virtualidad, agradecemos a todos los autores de los artículos, a los grupos y redes de investigación, a los árbitros, a los miembros del Comité Editorial, del Comité Científico, y al equipo de traductores, revisores metodológicos, revisores técnicos y correctores de estilo, por contribuir al excelente nivel académico y científico de nuestra publicación.

Editorial

Africa. The forgotten continent?

Africa, which has been called for a long time
“the forgotten continent”, is slowly being
regarded by other states in the global environment.

Andrea Batalla Par

Henry Acuña Barrantes⁷

Some decades ago, Africa had been pushed right into the background but China began to invest and settle into African territory several years ago, and many other countries also began to be engaged in that continent. In such a perspective, the more enhances the reputation of Africa as a viable investment territory, the more increases its commercial relevance. Unlike the time of a new millennium, when that continent was regarded a hopeless case, there is now a renewed optimism thanks to improvements in social and economic indicators. In this regard, authors such as Serge and Beuret say:

China has achieved a key objective: to get Africa back a true worth, both in the eyes of its inhabitants and abroad. West had never concerned itself to such an extent with Africa since China started its own conquest. American, European, Japanese or Australian, everyone has gotten the message. They have understood that if the Chinese move and invest up to that point on the continent, lend, buy and sell, there should be an interest they had underestimated.

In turn, a document by Michel & Beuret (2008) point out that critical factors for China on the African continent are basically from the ideological point of view, exposing a clear and critical anti-imperialist position

against colonialism to which Africa has been subjected; from the political point of view, get support to favor China's position against other states in the international arena.

Given that currently countries are ready to trade and sign new trade agreements, and governments have launched other enterprises, the main future handicaps point out that agreements should be integrated into local legislation and implemented. This often is difficult because there is not a real connection between political decisions and social acceptance.

A greater African participation in world trade is inexorable. A political basis to escalate intra-African trade is already being established and working: China and Africa primarily have begun to engage as their current interests and needs are supplementary. The Chinese surplus available to invest in Africa has found suitable prospects to meet urgent needs for investment in that continent. In turn, Africa offers China many natural resources that could at a large extent meet needs to preserve its current astonishing economic development. Africa has the largest mineral reserves, uncultivated land and large freshwater sources; and from now and 2040 there should be the largest working population in the world. OECD reaffirms that Africa “could experience the highest growth

⁷ Economist and Senior Management Specialist, Universidad Militar Nueva Granada (UMNG). Global Marketing Graduate, University of Girona, Spain; Foreign Trade Master in International Marketing; PhD in Global Ethics, Religions and International Business (DIB), Spanish International Business School; Professor at the same institution; Specialized Professional, FAEDIS; Leadership Group member, UMNG; Junior Researcher, Colciencias. E-mails: henry.acuna@unimilitar.edu.co, hacuna@reingex.com.

rates in the world between 2030 and 2050.” Although something incipient is changing, for Africa, it is the new world map: China invited South Africa to join the BRICS. China is the main trading partner of the first African economic power. This adhesion has favored to promote the BRICS development and enhance cooperation among emerging market economies. However, this growing Chinese

presence in Africa is also generating pressures and criticisms globally.

Finally, although China is the largest trading partner of Africa, the economic slowdown in 2015 and a reduced demand for African products places these countries look for new markets rapidly increasing. And for many, it makes sense to market to other African markets.

This volume 9 No. 1 of Revista Academia y Virtualidad, offers you some articles by renowned national and international researchers. Our contents show the guidelines set by the Board of the Journal, headed by Dr. Felipe Riaño Pérez, Dean of the Faculty of Distance Learning, the Editorial Board and the Scientific Committee.

Below you will find nine papers of research, reflection and review, research results. We highlight those papers that show a work based on different education issues, particularly those involving ICTs and all those issues that in one way or another, underpin virtual education. In the first paper, researchers Maldonado, Ortega & Moreno wrote the research paper, “Effects of selectivity upon math study blocks on environments learning quality”, whose analysis compares learning quality of two groups exposed to different experimental conditions: the first under a selectivity model (experimental group) but the second following a rigidity model (control group).

On the other hand, Dr. Jardey Suarez, in his review “Learning Math, a required condition for learning top-level basic physics” is based on a literature review and focuses on establishing discussion advances and issues to understand the variable concept in math education and therefore its use and impact on the context of physics.

Then researchers Triana, Romero, Pérez &

García from Cuban Universidad de Camagüey, present a research paper entitled “Managing collective academic years – Historical trends of Cuban higher education,” where state historical development trends of managing collective academic years in the Cuban higher education; then a historical-trend study is conducted using a qualitative content analysis method.

Professors Rubio & Gomez from Universidad Ricardo Palma (Peru) and Tecnológico de Monterrey (Mexico), respectively, in their research work “A design proposal of an integrated education model for corporate training,” propose an education proposal design for corporate training from the perspective of corporate universities and business. The analysis is focused on the Continuing Education Center of a corporate university, where there are training and virtual education programs.

In turn, Dr. Garcia, Universidad de Las Palmas (Spain), offers a result on “Distance, interactive and ubiquitous learning of English language,” which analyzes the context of higher education by letting a development of various tasks performed by a number of college students in order to improve the communication skills of the English language (English as a Foreign Language –EFL– and English for Specific Purposes –ESP–) through an distance education system. With regard to work “Mapping digital competences of modern languages students”, researchers

Hernández, Amaya, Rodríguez, Gutiérrez & Suárez Casas from Universidad ECCI, aim to describe the perceptions of digital natives about their technological skills.

Next, Rodrigues & Amate (Brazilian researchers from Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia at São Paulo, Brazil), work the paper “Desenvolvimento Colaborativo em Telemedicina e Telessaúde para Educação, Assistência e Pesquisa: Estudo de Caso Lab. Sh-Brasil/Tigum-Colômbia,” together with Dr. Ramírez, Universidad Militar Nueva Granada. They continue working on the promotion of technological development among South America countries with the implementation of collaborative work philosophy among universities, so they offer us the results of collaborative, scientific and technological development among research groups in Brazil and Colombia to implement telemedicine and telehealth through ICT.

Finally, professors Nonell & Acuña, the

former founder and CEO of the Escuela Española de Negocios Internacionales – EENI– (Spain), present their research work “Africa. A continent full of opportunities and future,” whose general purpose is showing the behavior of prominent personalities and their religious beliefs of the African continent; also, some facts relating to intra-African trade are perceived, highlighting the specific characteristics of the corporate structure between African countries and should be considered to promote such trade and the incursion of the BRICS.

Finally, on behalf of Revista Academia y Virtualidad, thanks to all the authors of papers, research teams and networks, referees, members of the Editorial Board, the Scientific Committee, and the team of translators and methodological and technical proofreaders for their contribution to get a better academic and scientific level of our journal.

**Revista Academia y Virtualidad
January-June 2016**

Editorial

África: um continente esquecido?

A África que tem sido chamada “o continente esquecido” durante muito tempo, está começando a ser considerado pelos outros Estados no entorno global
Andrea Batalla Par

Henry Acuña Barrantes⁸

Décadas para traz, a África tinha estado relegada para um segundo plano, mas depois que a China começou sua inversão e a se assentar no território africano faz alguns anos, inúmeros países começaram também a mostrar seu interesse pelo continente. E com essa perspectiva, na medida que melhora a reputação da África como território viável para o investimento, sua importância comercial aumenta. Ao contrário do momento da mudança de milênio, quando o continente era considerado um caso perdido, agora existe um renovado otimismo graças as melhoras nos indicadores sociais e econômicos. Ao respeito, autores nomeadamente Serge e Beuret falam o seguinte:

[...] a China tem se convertido num objetivo essencial: voltar a dar à África verdadeiro valor, tanto aos olhos dos seus habitantes quanto no estrangeiro. Nunca Ocidente tinha se interessado tanto pela África quanto desde que a China partiu na sua conquista. Estadunidenses, europeus, japoneses ou australianos, todos têm captado a mensagem. Têm compreendido que si os chinos trasladam-se e investem até esse ponto no continente, prestam, compram e vendem, é que deve haver um interesse que eles tinham subestimado.

Por sua vez, um estudo de Michel & Beuret (2008) indica que os fatores que têm sido determinantes no interesse da China pelo continente africano, essencialmente, desde o ponto de vista ideológico, são expor uma clara posição anti-imperialista crítica com respeito

ao sistema colonial ao qual eles já foram sometidos; desde o ponto de vista político, conseguir o apoio que favoreça a posição da China de frente a outros Estados no cenário internacional.

Tendo em conta que na atualidade os países estão prontos para o comercio e para assinar novos acordos comerciais, e os governos têm posto em marcha outras iniciativas, os principais obstáculos de frente ao futuro são: fazer com que os acordos se integrem na legislação local e se aplicarem. Isto, com frequência, não é fácil porque tem uma desarticulação entre as decisões políticas e a aceitação social.

Uma major participação da África no comercio mundial é inevitável. As bases políticas para aumentar o comercio interafricano já estão a se estabelecer e de qualquer jeito funcionam: a China e a África principalmente, têm começado a se relacionar num momento em que seus interesses e necessidades complementavam-se. O excedente de capital do que dispõe a China para poder investir tem encontrado na África oportunidades idóneas que satisfazem a urgente necessidade de investimento que tem o continente africano. Por sua vez, a África oferece à China inúmeras fontes de recursos naturais que satisfazem, em grande medida, suas necessidades para manter o extraordinário desenvolvimento econômico que está a experimentar. A África abrange as maiores reservas minerais, terras sem cultivar e grandes fontes de água doce, e daqui a 2040

contará com a maior população em idade de trabalhar do mundo. O reafirma a OECD onde a África “poderia experimentar as maiores taxas de crescimento do mundo entre 2030 e 2050”.

Embora de jeito incipiente, algo está a mudar, respeito à África, é ao novo mapa mundial; a China convidou a Sul África a se unir a BRICS.. A China é o principal sócio comercial da primeira potência econômica africana. Essa adesão tem servido para promover o desenvolvimento dos BRICS e reforçar a

cooperação entre as economias de mercado emergentes. No entanto, esse incremento da presença china na África também está a gerar tensões e críticas a nível global.

Finalmente, ainda que a China seja o maior associado comercial da África, a desaceleração econômica de 2015 e uma reduzida demanda dos produtos africanos faz com que os países fiquem na busca de novos mercados de rápida expansão. E para muitos, tem mais sentido comercializar com outros mercados africanos.

Este volume 9 Nº 1, da Revista Academia y Virtualidad, põe à disposição artigos de destacados pesquisadores nacionais e internacionais. O conteúdo expõe e continua com as diretrizes e orientações estabelecidos pela Direção da Revista, sob a cabeça do doutor Felipe Riaño Pérez, Decano da Faculdade de Estudos a Distância, do Comité Editorial y do Comité Científico.

Em seguida apresentam-se nove artigos de pesquisa, reflexão e revisão, resultados de pesquisa. Destacamos os artigos que mostram um trabalho baseado na diferentes problemáticas educativas, principalmente aquelas que involucram as TIC e todos aqueles aspetos que, de um ou outro jeito, cimentam a educação virtual. No primeiro documento, os pesquisadores Maldonado, Ortega & Moreno apresentam o artigo de Pesquisa “Efeitos da eletividade nos blocos de estudo da área de matemática sobre a qualidade do aprendizado em entornos virtuais”, cujo estudo compara a qualidade do aprendizado em dois grupos expostos a situações experimentais diferentes: no primeiro sob o modelo de eletividade (grupo experimental) e no segundo o modelo de rigidez (grupo controle).

De outro lado, o doutor Jardey Suárez, no seu trabalho de revisão “Aprendizado da

matemática, uma condição necessária para o aprendizado da física inicial a nível superior”, baseia-se numa revisão documental e centra-se em estabelecer os avances e dificuldades no estudo da compreensão da noção de variável na educação matemática e seu uso e implicações no contexto da física.

Em seguida, os pesquisadores Triana, Romero, Pérez & García da Universidade de Camagüey, Cuba, apresentam um artigo de pesquisa chamado “Gestão dos coletivos de anos acadêmicos na educação superior cubana: tendências históricas” onde precisam as tendências no desenvolvimento histórico da gestão dos coletivos dos anos acadêmicos na Educação Superior cubana; realiza-se um estudo histórico-tendencial aplicando o procedimento qualitativo de análise de conteúdo.

Os professores Rubio & Gómez, da Universidade Ricardo Palma (Peru) e do Tecnológico Monterrey (México), respetivamente, no seu trabalho de pesquisa “Proposta de desenho de um modelo educativo integral para capacitações corporativas”, propõem o desenho de uma proposta educativa para as capacitações corporativas desde a perspectiva da universidade corporativa e empresas. O estudo focaliza-se no Centro

de Educação Continua de uma universidade corporativa, onde desenvolvem-se programas de capacitação e educação virtual.

Por sua vez, a doutora Garcia, da Universidade de Las Palmas (Grão Canária, Espanha), apresenta um resultado sobre a “Educação a distância, interativa e ubíqua para o aprendizado da língua inglesa”, o qual analisa o contexto de educação superior que permite o desenvolvimento de diversas tarefas realizadas por um número de estudantes universitários com a intensão de melhorar as competências comunicativas na língua inglesa (Inglês como Língua Estrangeira –ILE-, e Inglês para Fins Específicos –IFE-) mediante um sistema de educação a distância.

Com respeito ao trabalho, “Mapping digital competences of modern languages students”, os pesquisadores Hernández, Amaya, Rodríguez, Gutiérrez, & Suárez Casas, da Universidade ECCI, procuram descrever as percepções dos nativos digitais acerca de suas competências tecnológicas.

De outro lado, Cabrera e Infante nos apresentam um resultado de pesquisa chamado “Capital social estrutural e educação, estudo desde a perspectiva de Pierre Bourdieu: estudo de caso Universidade ECCI”. Este estudo foi desenvolvido a fim de identificar o nível de capital social estrutural no contexto educativo da Escola Colombiana de Carreiras Industriais.

Em seguida, os professores Rodríguez, Amate e Ramírez, os dois primeiros de origem brasileira, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Brasil, apresentam o artigo “Desenvolvimento

Colaborativo em Telemedicina e Tele saúde para Educação, Assistência e Pesquisa: Estudo de Caso Lab.Sh-Brasil/Tigum-Colômbia”, em equipo com o doutor Ramírez da Universidade Militar Nova Granada. Eles continuam a trabalhar na promoção do desenvolvimento tecnológico entre os países da América do Sul, com a implementação da filosofia do trabalho colaborativo entre universidades; desse jeito, nos apresentam resultados do desenvolvimento científico tecnológico colaborativo realizado entre grupos de pesquisa do Brasil e a Colômbia para a realização de telemedicina e tele saúde, através das TIC.

Finalmente, os docentes Nonell & Acuña, o primeiro Fundador e CEO da Escola Espanhola de Negócios Internacionais – EENI- (Espanha) apresentam seu trabalho de pesquisa “A África um continente com oportunidade e futuro”, cujo propósito geral é de apresentar as condutas de personagens de destaque no continente africano e suas crenças religiosas, onde igualmente manifestam-se fatos relativos ao comércio interafricano e destacam-se as características específicas da estrutura empresarial entre seus países que deverão ser tidos em conta para a promoção da atividade comercial e a incursão de BRICS.

Ora bem, em nome da Revista Academia y Virtualidad, agradecemos a todos os autores dos artigos, aos grupos e redes de pesquisa, aos árbitros, aos membros do Comitê Editorial, do Comitê Científico, e à equipe de tradutores, revisores metodológicos, revisores técnicos e corretores de estilo, pela contribuição ao excelente nível acadêmico e científico da nossa publicação.